



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده داروسازی
گروه آموزشی فارماکونوزی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: دکتر الهه محمودزاده (مدرس) – دکتر علیرضا توکلی (مسئول درس)
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت 8.30
- مبحث آموزشی جلسه 1: مقدمات و کلیات طب سنتی

منبع درس :	
کتاب مروری بر کلیات طب سنتی ایران، تالیف دکتر محسن ناصری	
امکانات آموزشی: کلاس، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم، مبانی، تاریخچه و اصول کلی طب سنتی و جایگاه آن در نظام سلامت و علوم دارویی.	
اهداف اختصاصی: انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	
1- مفهوم طب سنتی را تعریف کرده و تفاوت آن را با طب نوین و مکمل توضیح دهد.	
2- تاریخچه شکل گیری و تکامل طب سنتی، به ویژه طب سنتی ایران، را به طور کلی بیان کند.	
3- اصول و مفاهیم اساسی در طب سنتی ایران را معرفی و تشریح کند.	
4- منابع مورد استفاده در طب سنتی، به ویژه گیاهان دارویی و فرآورده های طبیعی، را معرفی کند.	
5- جایگاه و نقش داروساز را در استفاده منطقی، ایمن و مبتنی بر شواهد از داروهای گیاهی و فرآورده های طب سنتی بیان کند.	
روش و فنون تدریس: تدریس نظری	
شیوه ارزیابی: سوالات کلاسی، امتحان پایان ترم	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
آشنایی به صورت تئوری	تدریس نظری

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده داروسازی

گروه آموزشی فارماکوتوزی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر الهه محمودزاده (مدرس) – دکتر علیرضا توکلی (مسئول درس)
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت 8.30
- مبحث آموزشی جلسه 2: امور طبیعی

منبع درس :	
کتاب مروری بر کلیات طب سنتی ایران، تالیف دکتر محسن ناصری	
امکانات آموزشی: کلاس، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم امور طبیعی و نقش آن در تبیین سلامت، بیماری و عملکرد بدن از دیدگاه طب سنتی ایران.	
اهداف اختصاصی: انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	
1- مفهوم امور طبیعی را در مکتب طب سنتی ایران تعریف کرده و جایگاه آن را در مبانی این مکتب توضیح دهد. 2- ارکان و اجزای اصلی امور طبیعی شامل ارکان، مزاج، اخلاط، اعضا، ارواح، قوا و افعال را معرفی کند. 3- ارتباط میان مزاج، اخلاط و عملکرد طبیعی بدن را از دیدگاه طب سنتی توضیح دهد. 4- نقش امور طبیعی را در حفظ سلامت و تعادل بدن و ارتباط آن با ایجاد بیماری بیان کند. 5- کاربرد مفاهیم امور طبیعی را در شناخت و تفسیر دیدگاه طب سنتی درباره وضعیت سلامت افراد بررسی کند.	
روش و فنون تدریس: تدریس نظری	
شیوه ارزیابی: سوالات کلاسی، امتحان پایان ترم	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
آشنایی به صورت تئوری	تدریس نظری

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده داروسازی

گروه آموزشی فارماکوتوزی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر الهه محمودزاده (مدرس) – دکتر علیرضا توکلی (مسئول درس)
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت 8.30
- مبحث آموزشی جلسه 3: اسباب و علل

منبع درس :	
کتاب مروری بر کلیات طب سنتی ایران، تالیف دکتر محسن ناصری	
امکانات آموزشی: کلاس، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم اسباب و علل بیماری و سلامت و دیدگاه طب سنتی ایران نسبت به عوامل مؤثر بر وضعیت طبیعی و غیرطبیعی بدن.	
اهداف اختصاصی: انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	
1- مفهوم سبب و علت را از دیدگاه طب سنتی ایران تعریف کرده و جایگاه آن را در شناخت بیماری توضیح دهد.	
2- انواع اسباب و علل مؤثر بر سلامت و بیماری را بر اساس مبانی طب سنتی طبقه بندی کند.	
3- نقش عوامل محیطی، تغذیه ای، رفتاری و شرایط فردی را در ایجاد یا حفظ بیماری از دیدگاه طب سنتی توضیح دهد.	
4- ارتباط میان اسباب و علل، مزاج و تغییرات عملکرد طبیعی بدن را تبیین کند.	
5- اهمیت شناخت اسباب و علل را در پیشگیری از بیماری و انتخاب رویکرد درمانی مناسب از دیدگاه طب سنتی بررسی کند.	
روش و فنون تدریس: تدریس نظری	
شیوه ارزیابی: سوالات کلاسی، امتحان پایان ترم	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
تدریس نظری	آشنایی به صورت تئوری

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده داروسازی

گروه آموزشی فارماکوتوزی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر الهه محمودزاده (مدرس) – دکتر علیرضا توکلی (مسئول درس)
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت 8.30
- مبحث آموزشی جلسه 4: نگهداشت سلامتی

منبع درس :	
کتاب مروری بر کلیات طب سنتی ایران، تالیف دکتر محسن ناصری	
امکانات آموزشی: کلاس، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول حفظ و نگهداشت سلامت از دیدگاه طب سنتی ایران و عوامل مؤثر بر حفظ تعادل و سلامت بدن.	
اهداف اختصاصی: انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	
1- مفهوم نگهداشت سلامتی و اهمیت آن را از دیدگاه طب سنتی ایران توضیح دهد.	
2- شش اصل ضروری حفظ سلامت (سته ضروریه) شامل هوا، خوردنی ها و آشامیدنی ها، خواب و بیداری، حرکت و سکون، احتباس و استفراغ و اعراض نفسانی را معرفی کند.	
3- نقش هر یک از اصول سته ضروریه را در حفظ تعادل بدن و پیشگیری از بیماری بیان کند.	
4- تأثیر شیوه زندگی، تغذیه، خواب، فعالیت بدنی و عوامل روانی بر سلامت را بر اساس مبانی طب سنتی بررسی کند.	
5- اهمیت اصلاح سبک زندگی و رعایت اصول حفظ سلامت را در پیشگیری و ارتقای سلامت تبیین کند.	
روش و فنون تدریس: تدریس نظری	
شیوه ارزیابی: سوالات کلاسی، امتحان پایان ترم	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
تدریس نظری	آشنایی به صورت تئوری

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده داروسازی

گروه آموزشی فارماکوگنوزی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر الهه محمودزاده (مدرس) – دکتر علیرضا توکلی (مسئول درس)
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت 8.30
- مبحث آموزشی جلسه 5: اهمیت تغذیه در طب سنتی

منبع درس :	
کتاب مروری بر کلیات طب سنتی ایران، تالیف دکتر محسن ناصری	
امکانات آموزشی: کلاس، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با جایگاه تغذیه در حفظ سلامت، پیشگیری از بیماری و ایجاد تعادل در بدن از دیدگاه طب سنتی ایران.	
اهداف اختصاصی: انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	
1- اهمیت تغذیه و خوردنی ها و آشامیدنی ها را در حفظ سلامت از دیدگاه طب سنتی توضیح دهد.	
2- مفهوم مزاج مواد غذایی و ارتباط آن با مزاج فرد را بیان کند.	
3- تأثیر نوع، مقدار، کیفیت و زمان مصرف غذا را بر وضعیت سلامت و بیماری بررسی کند.	
4- اصول کلی انتخاب و مصرف مواد غذایی متناسب با شرایط فرد، مزاج و وضعیت سلامت را توضیح دهد.	
5- نقش اصلاح عادات غذایی را در پیشگیری از بیماری و حفظ تعادل بدن بر اساس دیدگاه طب سنتی تبیین کند.	
روش و فنون تدریس: تدریس نظری	
شیوه ارزیابی: سوالات کلاسی، امتحان پایان ترم	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
آشنایی به صورت تئوری	تدریس نظری

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده داروسازی

گروه آموزشی فارماکوتکونوزی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر الهه محمودزاده (مدرس) – دکتر علیرضا توکلی (مسئول درس)
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت 8.30
- مبحث آموزشی جلسه 6: دلایل و علائم

منبع درس :	
کتاب مروری بر کلیات طب سنتی ایران، تالیف دکتر محسن ناصری	
امکانات آموزشی: کلاس، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم دلایل و علائم بیماری‌ها و اصول کلی تشخیص بیماری از دیدگاه طب سنتی ایران.	
اهداف اختصاصی: انتظار می‌رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	
1- مفهوم دلیل و علامت را در طب سنتی ایران تعریف کرده و تفاوت میان آن‌ها را توضیح دهد. 2- انواع علائم و نشانه‌های مورد توجه در تشخیص بیماری از دیدگاه طب سنتی را معرفی کند. 3- ارتباط میان علائم، مزاج، اخلاط و اختلال در عملکرد طبیعی بدن را توضیح دهد. 4- اهمیت مشاهده و ارزیابی علائم مختلف بیمار را در فرآیند تشخیص و افتراق بیماری‌ها بیان کند. 5- نقش شناخت علائم و دلایل بیماری را در انتخاب روش درمانی مناسب از دیدگاه طب سنتی تبیین کند.	
روش و فنون تدریس: تدریس نظری	
شیوه ارزیابی: سوالات کلاسی، امتحان پایان ترم	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
آشنایی به صورت تئوری	تدریس نظری

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده داروسازی

گروه آموزشی فارماکوتوزی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر الهه محمودزاده (مدرس) – دکتر علیرضا توکلی (مسئول درس)
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت 8.30
- مبحث آموزشی جلسه 7: تدابیر درمانی

منبع درس :	
کتاب مروری بر کلیات طب سنتی ایران، تألیف دکتر محسن ناصری	
امکانات آموزشی: کلاس، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و روش های تدابیر درمانی در طب سنتی ایران و جایگاه روش های مختلف درمانی در اصلاح اختلالات بدن.	
اهداف اختصاصی: انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	
1- مفهوم تدابیر درمانی و اصول کلی درمان بیماری ها را از دیدگاه طب سنتی ایران توضیح دهد.	
2- روش های اصلی درمان در طب سنتی شامل تدابیر غذایی و اصلاح سبک زندگی، درمان دارویی و روش های دستی و مداخلات درمانی را معرفی کند.	
3- ارتباط میان مزاج، علت بیماری و انتخاب تدبیر درمانی مناسب را تبیین کند.	
4- اصول کلی استفاده از داروهای گیاهی و فرآورده های طبیعی را در چارچوب تدابیر درمانی طب سنتی بیان کند.	
5- اهمیت انتخاب درمان متناسب با شرایط بیمار، نوع بیماری و مزاج و ضرورت رعایت اصول ایمنی در کاربرد روش های درمانی را توضیح دهد.	
روش و فنون تدریس: تدریس نظری	
شیوه ارزیابی: سوالات کلاسی، امتحان پایان ترم	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
تدریس نظری	آشنایی به صورت تئوری

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده داروسازی

گروه آموزشی فارماکوتوزی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر علیرضا توکلی
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت 8.30
- مبحث آموزشی جلسه 8: تاریخ طب و متون کهن پزشکی و داروسازی

منبع درس :	
کتاب آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال داروئی سنتی ایران، دکتر سلیمان افشاری پور	
کتاب مروری بر کلیات طب سنتی ایران، تالیف دکتر محسن ناصری	
امکانات آموزشی: کلاس، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با سیر تاریخی طب و داروسازی در تمدن‌های باستان (بین‌النهرین، مصر، یونان، روم، هند، چین و ایران) و متون کهن پزشکی و داروسازی.	
اهداف اختصاصی:	
انتظار می‌رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	
1- متون و الواح کهن پزشکی و دارویی بین‌النهرین و مصر باستان (لوح سومری، پاپیروس کاهون، پاپیروس ابرس و دایرةالمعارف پزشکی نینوا) را معرفی کند.	
2- آثار و دیدگاه‌های دانشمندان و پزشکان یونان و روم (بقراط، ارسطو، تئوفراستوس، سلسوس، پلینی، دیوسکوریدس و جالینوس) و نظریه اخلاط چهارگانه را توضیح دهد.	
3- مبانی کلی طب هند (آیورودا) و طب سنتی چین و متون کهن آن‌ها را به‌طور کلی بیان کند.	
4- وضعیت پزشکی در ایران باستان در دوره‌های هخامنشی، اشکانی و ساسانی و نقش مرکز علمی جندی‌شاپور را شرح دهد.	
5- نقش انتقال علوم از یونان به غرب آسیا و نهضت ترجمه را در شکل‌گیری طب و داروسازی دوره اسلامی توضیح دهد.	
روش و فنون تدریس: تدریس نظری	
شیوه ارزیابی: سوالات کلاسی، امتحان پایان ترم	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
تدریس نظری	آشنایی به صورت تئوری

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده داروسازی

گروه آموزشی فارماکوتکوزی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر علیرضا توکلی
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت 8.30
- مبحث آموزشی جلسه 9: کتاب شناسی و آشنایی با منابع مورد استفاده در طب سنتی

منبع درس :	
کتاب آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال داروئی سنتی ایران، دکتر سلیمان افشاری پور	
کتاب مبانی داروسازی سنتی با تکیه بر نظرات ابن نفیس قرشی، تألیف دکتر بهجت جوادی و دکتر سید احمد امامی	
امکانات آموزشی: کلاس، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با منابع و متون مهم طب و داروسازی سنتی ایران و نحوه دسته بندی آنها.	
اهداف اختصاصی: انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	
1- سه گروه منابع داروسازی سنتی (کتاب جامع طب، کتب مفردات و قرابادین ها) را معرفی کرده و تفاوت آنها را بیان کند.	
2- کتب جامع طب سنتی مانند الحاوی، القانون، ذخیره خوارزمشاهی، کفایة الطب و الموجز را از نظر مؤلف، زبان و ساختار معرفی کند.	
3- ساختار پنج گانه کتاب القانون و ساختار ذخیره خوارزمشاهی را شرح دهد.	
4- کتب مختص مفردات (مانند الابنیه، الجامع لمفردات الادویه و الاغذیه، اختیارات بدیعی و مخزن الادویه) و قرابادین های مهم (مانند قرابادین ابن تلمیذ و قرابادین شفایی) را نام ببرد.	
5- روش مراجعه و جستجوی یک ماده دارویی یا نسخه مرکب را در منابع مذکور بیان کند.	
روش و فنون تدریس: تدریس نظری	
شیوه ارزیابی: سوالات کلاسی، امتحان پایان ترم	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
تدریس نظری	آشنایی به صورت تئوری

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده داروسازی

گروه آموزشی فارماکوگنوزی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر علیرضا توکلی
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت 8.30
- مبحث آموزشی جلسه 10: اصول داروشناسی

منبع درس :	
کتاب القانون فی الطب، تالیف حسین بن عبدالله بن سینا، تصحیح علیرضا مسعودی کتاب آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال داروئی سنتی ایران، دکتر سلیمان افشاری پور کتاب مبانی داروسازی سنتی با تکیه بر نظرات ابن نفیس قرشی، تالیف دکتر بهجت جوادی و دکتر سید احمد امامی	
امکانات آموزشی: کلاس، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبانی داروشناسی در طب سنتی ایران شامل مزاج و افعال دارو، مزه‌ها، تدبیر داروها و احکام مجاورت دارو.	
اهداف اختصاصی: انتظار می‌رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	
1- مفهوم مزاج دارو، درجات چهارگانه آن و مفهوم مزاج اول و ثانی را توضیح دهد. 2- سه ویژگی ماده، کیفیت و خاصیت (صورت نوعیه) دارو و افعال اولیه، ثانویه و ثالث را بیان کند. 3- روش‌های شناخت مزاج دارو (تجربه و قیاس) و ارتباط مزه‌ها با طبع و افعال دارو را شرح دهد. 4- افعال کلیه، جزئی و شبه کلیه داروها و مهم‌ترین افعال دارویی (مانند مسهل، ملین، مدر، معرق، مسخن، محلل، مبرد و مرطب) را با مثال معرفی کند. 5- تصرف و تدبیر داروها (احراق، غسل، تشویه) و احکام مجاورت دارو (تقویت، بطلان و اصلاح اثر) را توضیح دهد.	
روش و فنون تدریس: تدریس نظری	
شیوه ارزیابی: سوالات کلاسی، امتحان پایان ترم	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
تدریس نظری	آشنایی به صورت تئوری

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده داروسازی

گروه آموزشی فارماکوگنوزی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر علیرضا توکلی
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت 8.30
- مبحث آموزشی جلسه 11: مفردات بخش اول

منبع درس :	
کتاب القانون فی الطب (کتاب دوم: ادویه مفرده)، تالیف حسین بن عبدالله بن سینا، تصحیح علیرضا مسعودی	
امکانات آموزشی: کلاس، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختار تک‌نگاری مفردات در کتاب القانون و مفردات مورد بحث (طبع، افعال و خواص و کاربردهای هر یک).	
اهداف اختصاصی: انتظار می‌رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	
1- ساختار تک‌نگاری هر مفرده در القانون (ماهیت، اختیار، طبع، افعال و خواص، اثرات بر اعضا، سموم و ابدال) را توضیح دهد.	
2- نام علمی و فارسی مفردات مورد بحث (ابریشم، ایتیمون، اسطوخودوس، بنفسج، آملج، بلبلج، هلیج، بلادر، خطمی، ملوخیا، عناب و شاهترج) را بیان کند.	
3- طبع (مزاج و درجه) و افعال و خواص مفردات مورد بحث را بیان کند.	
4- کاربردهای هر مفرده بر اساس متن قانون (مانند ایتیمون و هلیج در اسهال سودا، بنفسج و خطمی در سرفه گرم و اسطوخودوس در بیماری‌های سرد اعصاب) را برشمرد.	
5- مفردات پرخطر مانند بلادر (حار و یابس در درجه چهارم و از جمله سموم) را از سایر مفردات تفکیک کند.	
روش و فنون تدریس: تدریس نظری	
شیوه ارزیابی: سوالات کلاسی، امتحان پایان ترم	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
تدریس نظری	آشنایی به صورت تئوری

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده داروسازی

گروه آموزشی فارماکوگنوزی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر علیرضا توکلی
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت 8.30
- مبحث آموزشی جلسه 12: مفردات بخش دوم

منبع درس :	
کتاب القانون فی الطب (کتاب دوم: ادویه مفرده)، تالیف حسین بن عبدالله بن سینا، تصحیح علیرضا مسعودی	
امکانات آموزشی: کلاس، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفردات مورد بحث در بخش دوم از کتاب القانون، طبع، افعال و کاربردهای آنها و نکات ایمنی مرتبط.	
اهداف اختصاصی: انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	
1- نام علمی و فارسی مفردات مورد بحث (جدوار، خولنجان، شقاق، سورنجان، سقمونیا، تربد، اسقیل، صبر و نیلوفر) را بیان کند.	
2- طبع و افعال و خواص هر یک از مفردات مذکور را بر اساس متن القانون توضیح دهد.	
3- مفردات مسهل (مانند سقمونیا، تربد، صبر و سورنجان) و نوع خلطی را که دفع می کنند بیان کند.	
4- کاربردهای مفردات را در اعضای مختلف (مانند خولنجان در قولنج، سورنجان در نقرس و درد مفاصل و اسقیل در ربو و سرفه) برشمرد.	
5- نکات ایمنی و سمیت مفردات (مانند سقمونیا، سورنجان و اسقیل) و روش های اصلاح اثر و ابدال را بیان کند.	
روش و فنون تدریس: تدریس نظری	
شیوه ارزیابی: سوالات کلاسی، امتحان پایان ترم	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
تدریس نظری	آشنایی به صورت تئوری

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده داروسازی

گروه آموزشی فارماکوتکونوزی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر علیرضا توکلی
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت 8.30
- مبحث آموزشی جلسه 13: مقایسه مفردات در طب سنتی و نوین

منبع درس :	
کتاب القانون فی الطب (کتاب دوم: ادویه مفرده)، تألیف حسین بن عبدالله بن سینا، تصحیح علیرضا مسعودی	
مقالات مروری و بالینی ارائه شده در اسلایدهای درس	
امکانات آموزشی: کلاس، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفردات منتخب در متون طب سنتی و مقایسه کاربردهای سنتی آن ها با یافته های داروشناسی نوین.	
اهداف اختصاصی:	
انتظار می رود دانشجویان در پایان این جلسه بتوانند:	
1- طبع، افعال و کاربردهای مفردات مورد بحث (جلنار و انار، جزر، جرجیر، دم الاخوین، هندبا، هلیون، ورد، زوفا و زعفران) را بر اساس متون طب سنتی بیان کند.	
2- نام علمی مفردات مورد بحث را بیان کند.	
3- یافته های مطالعات برون تنی، حیوانی و بالینی مرتبط با این مفردات را معرفی کند.	
4- کاربردهای سنتی هر مفرده را با یافته های داروشناسی نوین (مانند جلنار در خونریزی قاعدگی و آفت دهانی) مقایسه و تحلیل کند.	
5- عوارض و تداخلات دارویی مهم مفردات (مانند تداخل جرجیر با وارفارین) را بیان کند.	
روش و فنون تدریس: تدریس نظری	
شیوه ارزیابی: سوالات کلاسی، امتحان پایان ترم	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
آشنایی به صورت تئوری	تدریس نظری

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده داروسازی

گروه آموزشی فارماکوتوزی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر علیرضا توکلی
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت 8.30
- مبحث آموزشی جلسه 14: قرابادین – داروهای مرکب

منبع درس :	
کتاب آشنایی با مبانی داروسازی و اشکال دارویی سنتی ایران، دکتر سلیمان افشاری پور	
کتاب قرابادین شفایی، تالیف مظفر بن محمد حسینی شفایی	
کتاب ذخیره خوارزمشاهی، تالیف اسماعیل بن حسین جرجانی	
امکانات آموزشی: کلاس، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
هدف کلی درس: آشنایی با داروهای ترکیبی در طب سنتی	
اهداف اختصاصی:	
1- دلایل احتیاج به داروهای مرکب	
2- آشنایی با اوزان و مکاتیل	
3- آشنایی با زمان ادراک و عمر داروهای ساختنی	
4- آشنایی با اشکال دارویی مختلف خوراکی و غیر خوراکی در طب سنتی	
5- آشنایی با مهمترین فرآورده های دارویی طب سنتی، اجزا، روش ساخت و کاربردهای درمانی آنها	
روش و فنون تدریس: تدریس نظری	
شیوه ارزیابی: سوالات کلاسی، امتحان پایان ترم	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
آشنایی به صورت تئوری	تدریس نظری

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده داروسازی

گروه آموزشی فارماکوتکونزی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر علیرضا توکلی
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت 8.30
- مبحث آموزشی جلسه 15: درمان شناسی، بیماری های مغز و اعصاب

منبع درس :	
کتاب ذخیره خوارزمشاهی، تالیف اسماعیل بن حسین جرجانی	
کتاب القانون فی الطب، تالیف حسین بن عبدالله بن سینا، تصحیح علیرضا مسعودی	
کتاب الموجز فی الطب، تالیف ابن نفیس قرشی	
امکانات آموزشی: کلاس، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
هدف کلی درس: آشنایی با دیدگاه طب سنتی درباره بیماری های مغز و اعصاب	
اهداف اختصاصی:	
1- آشنایی با مزاج دماغ و علائم سوء مزاج های آن	
2- آشنایی با اسباب، علائم و درمان انواع سردرد (صداع)	
3- آشنایی با بیماری های سرسام، لیثارغس، رعونت و نسیان، صرع، سکته و فالج	
4- آشنایی با مالیخولیا، مانیا و اختلالات خواب (سبات و سهر)	
5- آشنایی با اصول کلی درمان بیماری های مغز و اعصاب در طب سنتی و ضرورت ارجاع بیماران در موارد شدید	
روش و فنون تدریس: تدریس نظری	
شیوه ارزیابی: سوالات کلاسی، امتحان پایان ترم	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
آشنایی به صورت تئوری	تدریس نظری

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده داروسازی

گروه آموزشی فارماکوتوزی

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر علیرضا توکلی
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت 8.30
- مبحث آموزشی جلسه 16: درمان شناسی، بیماری های تنفسی

منبع درس :	
کتاب القانون فی الطب، تالیف حسین بن عبدالله بن سینا، تصحیح علیرضا مسعودی کتاب الموجز فی الطب، تالیف ابن نفیس قرشی	
امکانات آموزشی: کلاس، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
هدف کلی درس: آشنایی با دیدگاه طب سنتی درباره بیماری های دستگاه تنفسی	
اهداف اختصاصی:	
1- آشنایی با علائم غلبه مزاج های مختلف در ریه 2- آشنایی با اسباب، علائم و درمان خناق و ضیق النفس 3- آشنایی با اسباب و درمان ربو (آسم)، بحة الصوت و سعال 4- آشنایی با علائم، انواع و درمان ذات الریه و ذات الجنب 5- آشنایی با داروها و تدابیر رایج درمان بیماری های تنفسی (ماء الشعیر، شربت بنفشه، لعوق و سکنجبین عنصلی)	
روش و فنون تدریس: تدریس نظری	
شیوه ارزیابی: سوالات کلاسی، امتحان پایان ترم	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
آشنایی به صورت تئوری	تدریس نظری